

Orientaciones para el uso en el aula del recurso *Ángulos en rectas paralelas*

Este recurso permite apoyar el trabajo en torno a las relaciones entre los ocho ángulos que forman dos rectas paralelas y una recta transversal que las corta. Este conjunto de ángulos suele ser organizado en pares de ángulos de igual medida, asignando nombres a cada par según su posición respecto a las paralelas y a la transversal. El presente recurso muestra que en los ocho ángulos solo hay cuatro medidas diferentes y, más aún, en realidad solo hay dos medidas diferentes y estas son suplementarias (suman 180°). Si la recta transversal es perpendicular a las paralelas, los ocho ángulos miden lo mismo (90°).

En los siguientes apartados presentaremos orientaciones curriculares que serán útiles para el uso de este recurso en el aula.

Orientación curricular para su uso

Tareas matemáticas	<p>El uso de este recurso permite abordar las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verificar, mediante el giro de un lápiz, que dos ángulos opuestos por el vértice son iguales. ● Reproducir un procedimiento que permite comprobar que entre los ángulos formados por dos paralelas y una transversal solo hay dos medidas diferentes. ● Marcar los ángulos que son iguales en rectas paralelas cortadas por una transversal. ● Concluir que los dos ángulos diferentes formados por dos paralelas y una transversal son suplementarios (suman 180°) y que si la transversal es perpendicular a las paralelas, todos los ángulos que se forman miden 90°.
Objetivos de aprendizaje	<p>El trabajo con este recurso se asocia a los siguientes Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos (OA 21, 6° básico).
Conocimientos previos	<p>Para un adecuado uso del recurso, es necesario que los estudiantes hayan logrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demostrar que comprenden el concepto de ángulo (OA 18, 3° básico). ● Construir ángulos con el transportador y compararlos (OA 19, 4° básico). ● Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (OA 16, 6° básico). ● Identificar rectas paralelas y perpendiculares.