

Actividades de aprendizaje basadas en el Programa Suma y Sigue

¿Dónde va?

Ubicación espacial

Este juego consiste en seleccionar o arrastrar objetos para colocarlos en determinadas posiciones de acuerdo con tres direcciones: arriba - abajo, izquierda - derecha, adelante - atrás. Cuenta con tres niveles de juego. En el Nivel 1, se debe seleccionar un objeto entre dos, orientados según una de estas tres direcciones, o bien, de acuerdo con un referente. En el Nivel 2, dada una descripción con un referente, se debe arrastrar un objeto a una determinada posición. En el Nivel 3, dadas dos descripciones de posiciones relativas y un objeto fijo, se deben arrastrar otros dos objetos para ubicarlos en determinadas posiciones. En cada nivel basta con seleccionar correctamente 3 de 5 ítems para acceder al siguiente nivel.

Orientación curricular y materiales

<p>Tareas matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las tres direcciones fundamentales en el espacio: arriba - abajo, izquierda - derecha y adelante - atrás. También, lejos - cerca. • Identificar posiciones opuestas en cada una de las tres direcciones. • Posicionar un objeto respecto a un referente fijo considerando las tres direcciones. • Posicionar dos objetos respecto a un referente fijo y a la posición relativa entre ellos.
<p>Objetivos de aprendizaje</p>	<p>En este módulo se propone realizar un trabajo matemático que se asocia a los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda) (OA 13, 1° básico). • Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos (OA 14, 2° básico).
<p>Conocimientos previos</p>	<p>Para la realización de esta actividad es necesario que los estudiantes hayan logrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas (OA 3, Tercer Nivel, Transición).
<p>Materiales</p>	<p>Profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador con el Gestor de Actividades Suma y Sigue Aula instalado y el recurso “¿Dónde va?” descargado. • Proyector.

Descripción de los niveles

NIVEL 1

Se presentan dos escenas: una habitación y un paisaje.
En ambas aparecen varios pares de objetos de un mismo tipo, orientados de acuerdo con cada una de las direcciones que se estudian o a la distancia cerca-lejos.
Los dos objetos que se pueden seleccionar en un ítem dado se destacan para fijar la atención de los estudiantes.
Hay dos tipos de preguntas: una en la que se especifica un referente (“a la derecha de”), y otra en la que no se especifica un referente (“arriba”).

NIVEL 2

Se presentan dos escenas: una verdulería y un paisaje.
En ambas se deben arrastrar objetos hasta una posición descrita con respecto a un referente utilizando las tres direcciones que se estudian.
En las preguntas se especifica un referente (“adelante de”).
El referente aparece rodeado de dos o tres “huellas”, que corresponden a las posiciones posibles para arrastrar los objetos.

NIVEL 3

Se presentan dos escenas: un estante con varias repisas y una fila de animales selváticos.
En ambas se deben arrastrar dos objetos de acuerdo con dos condiciones:

- la primera se refiere a la relación entre los objetos que se arrastran, y
- la segunda se refiere a la relación de uno de estos objetos con un referente fijo.

Las direcciones consideradas en este nivel son: arriba - abajo y adelante - atrás.
A veces es necesario cambiar la posición escogida al arrastrar un objeto para cumplir las dos condiciones planteadas.