

Orientaciones para el uso en aula del recurso

“¿Dónde va?”

Este recurso permite apoyar el trabajo en torno a la orientación espacial de los objetos utilizando distintos referentes.

Los estudiantes podrán seleccionar o arrastrar objetos para colocarlos en determinadas posiciones de acuerdo con tres direcciones: arriba - abajo, izquierda - derecha, adelante - atrás. Esta aplicación tiene tres niveles: en el Nivel 1, se debe seleccionar un objeto entre dos, orientados según una de estas tres direcciones, o bien, de acuerdo con un referente; en el Nivel 2, dada una descripción con un referente, se debe arrastrar un objeto a una determinada posición; en el Nivel 3, dadas dos descripciones de posiciones relativas y un objeto fijo, se deben arrastrar otros dos objetos para ubicarlos en determinadas posiciones. En cada nivel basta con seleccionar correctamente 4 de 6 ítems para acceder al siguiente nivel.

En los siguientes apartados presentaremos orientaciones curriculares y descripción detalladas de los distintos niveles, destacando cómo varían las tareas en cada uno.

Orientaciones curriculares para su uso

Tareas matemáticas	<p>El uso de este recurso permite abordar las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distinguir las tres direcciones fundamentales en el espacio: arriba - abajo, izquierda - derecha y adelante - atrás. También, lejos - cerca. ● Identificar posiciones opuestas en cada una de las tres direcciones. ● Posicionar un objeto respecto a un referente fijo considerando las tres direcciones. ● Posicionar dos objetos respecto a un referente fijo y a la posición relativa entre ellos.
Objetivos de aprendizaje	<p>El trabajo con este recurso se asocia a los siguientes Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda) (OA 13, 1° básico). ● Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos (OA 14, 2° básico).
Conocimientos previos	<p>Para un adecuado uso del recurso, es necesario que los estudiantes hayan logrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas (OA 3, Tercer Nivel, Transición).

Descripción de cada nivel

A continuación se detalla cada nivel del recurso destacando las diferencias entre uno y otro.

NIVEL 1

- Se presentan dos escenas: una habitación y un paisaje.
- En ambas aparecen varios pares de objetos de un mismo tipo, orientados de acuerdo con cada una de las direcciones que se estudian o a la relación cerca-lejos.
- Los dos objetos que se pueden seleccionar en un ítem dado se destacan para fijar la atención de los estudiantes.
- **Hay dos tipos de preguntas: una en la que se especifica un referente (“a la derecha de”), y otra en la que no se especifica un referente (“arriba”).**

NIVEL 2

- Se presentan dos escenas: una verdulería y un paisaje.
- En ambas se deben arrastrar objetos hasta una posición descrita con respecto a un referente utilizando las tres direcciones que se estudian.
- **En las preguntas se especifica un referente (“adelante de”).**
- El referente aparece rodeado de dos o tres “huellas”, que corresponden a las posiciones posibles para arrastrar los objetos.

NIVEL 3

- Se presentan dos escenas: un estante con varias repisas y una fila de animales selváticos.
- En ambas se deben arrastrar dos objetos de acuerdo con dos condiciones: **la primera se refiere a la relación entre los objetos que se arrastran, y la segunda se refiere a la relación de uno de estos objetos con un referente fijo.**
- Las direcciones consideradas en este nivel son: arriba - abajo y adelante - atrás.
- A veces es necesario cambiar la posición escogida al arrastrar un objeto para cumplir las dos condiciones planteadas.