

## Actividades de aprendizaje basadas en el programa Suma y Sigue

### Ubicándonos en la ciudad

Desplazamientos en un plano cuadrículado

**Nombre:**

**Curso:**

**Fecha:**

1. Con lápices de diferente color, dibuja tres caminos de distinta longitud para ir desde el punto de partida hasta la **zapatería**. Escribe el número de cuadras que corresponde a cada uno.

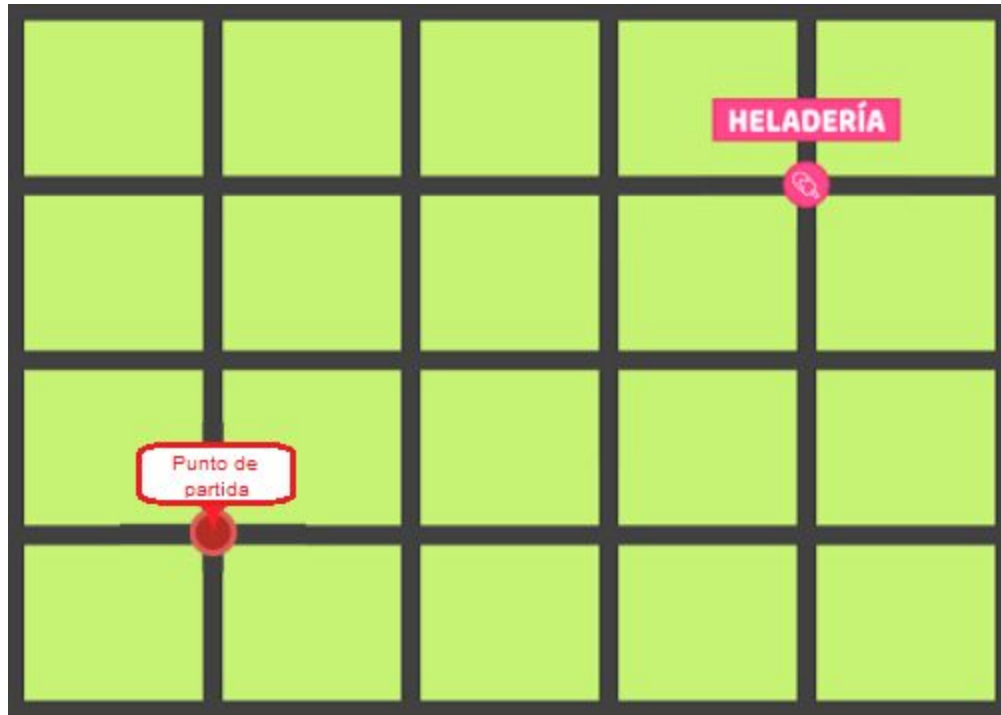


Camino 1:  cuadras.

Camino 2:  cuadras.

Camino 3:  cuadras.

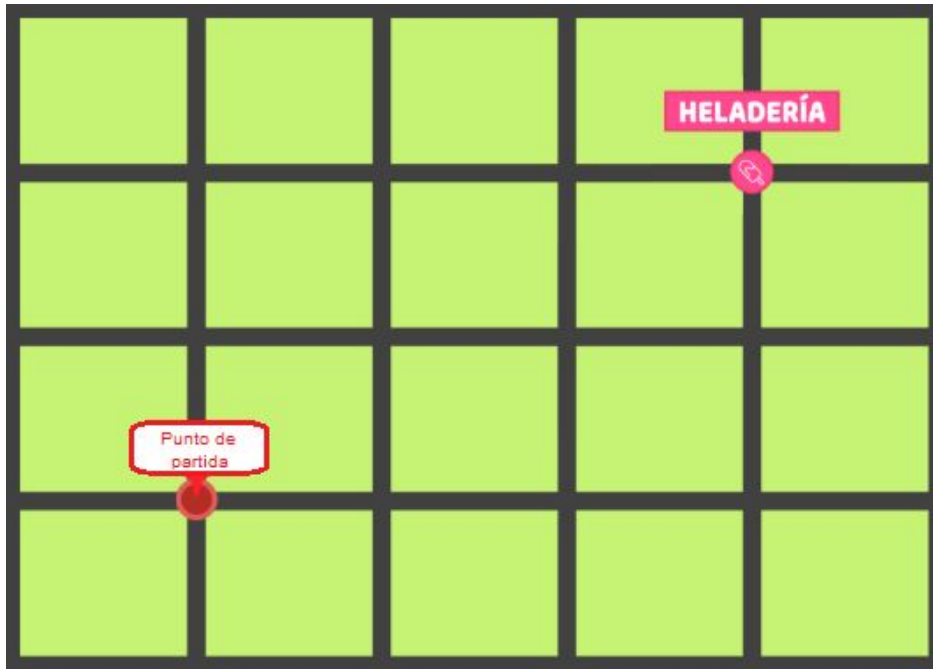
2. Con lápices de distinto color, dibuja un camino que sea lo más corto posible para ir desde el punto de partida hasta la **heladería**. Luego, dibuja otro que sea más largo que el anterior. Escribe el número de cuadras que corresponde a cada uno.



Camino corto:  cuabras.

Camino largo:  cuabras.

3. Observa el siguiente mapa y realiza las actividades.



- Dibuja tres caminos que sean de la longitud más corta posible para ir desde el punto de partida hasta la heladería.
- Describe los caminos que dibujaste escribiendo las iniciales de los puntos cardinales según el número de veces que corresponda a la cantidad de cuadras que se avanza en una misma dirección. Luego, compara tus respuestas con las de tus compañeros.

Camino 1:

Camino 2:

Camino 3:

- Escribe, usando las iniciales de los puntos cardinales, un camino que sea de la longitud más corta posible y que te sirva para volver desde la heladería al punto de partida.

- Describe qué diferencias hay entre la escritura de un camino de ida y la escritura del camino de regreso. Luego, compara tus respuestas con las de tus compañeros.

---

---

---

---

---

---

---

---