

## Orientaciones para el uso en aula del recurso *¿Es o no es?*

Este recurso permite apoyar el trabajo en torno a determinar si una figura plana puede ser o no designada con un cierto nombre geométrico. Cuenta con tres niveles de juego. En el Nivel 1 se deben seleccionar las figuras que son triángulos, y en el Nivel 2 las que son cuadriláteros. En el Nivel 3 se debe etiquetar cada grupo de figuras según tengan o no alguna característica propia de los polígonos. En cada nivel, basta con seleccionar correctamente 3 de 5 ítems para poder acceder al nivel siguiente.

En los siguientes apartados presentaremos orientaciones curriculares y descripción detallada de los distintos niveles, destacando cómo varían las tareas en cada uno.

### Orientaciones curriculares para su uso

<b>Tarea matemática</b>	<p>El uso de este recurso permite abordar las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar triángulos y cuadriláteros.</li> <li>● Reconocer algunas características de los polígonos: son figuras cerradas, todos sus lados son rectos y se juntan en sus extremos.</li> </ul>
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<p>El trabajo con este recurso se asocia al siguiente Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.(OA 15, 2° básico)</li> </ul>
<b>Conocimientos previos</b>	<p>Para la realización de esta actividad, es necesario que los estudiantes hayan logrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs (OA 10, Tercer Nivel, Transición).</li> <li>● Identificar y dibujar líneas rectas y curvas (OA 15, 1° básico).</li> <li>● Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto (OA 14, 1° básico).</li> </ul>

## Descripción de los niveles

A continuación se detalla cada nivel del recurso destacando las diferencias entre uno y otro.

### NIVEL 1

- Se debe seleccionar si la figura "es" o "no es" un triángulo.
- Entre las alternativas se muestran:
  - Triángulos con distintas formas, tamaños y orientaciones.
  - Cuadriláteros.
  - Figuras abiertas o cerradas.
  - Figuras con líneas curvas o rectas.
  - Figuras con segmentos cruzados o que se juntan en sus extremos.

### NIVEL 2

- Se debe seleccionar si la figura "es" o "no es" cuadrilátero.
- Entre las alternativas se muestran:
  - Cuadriláteros con distintas formas, tamaños y orientaciones.
  - Triángulos o pentágonos.
  - Figuras abiertas o cerradas.
  - Figuras con líneas curvas o rectas.
  - Figuras con segmentos cruzados o que se juntan en sus extremos.

### NIVEL 3

- Se debe arrastrar la etiqueta que corresponda a cada uno de los dos grupos de figuras que se muestran.
- Cada par de grupos se diferencia por tener uno de los siguientes atributos:
  - Son figuras abiertas o cerradas.
  - Todas sus líneas son rectas o tienen algunas curvas.
  - Todos los segmentos se juntan en sus extremos o algunos se cruzan.