

Nivel Inicial

El docente se sitúa frente a la clase y domina la conversación.

Nivel 1

Fomenta que se compartan ideas matemáticas y solicita a quien habla que lo haga hacia toda la clase.

Nivel 2

Facilita la conversación y los invita a que se planteen preguntas entre ellos

Nivel 3

El docente guía la conversación y resguarda que los estudiantes clarifiquen el pensamiento de sus compañeros.

Registro de evidencias:

Nivel Inicial

El docente es el único que pregunta. Las preguntas sirven para que los estudiantes escuchen al profesor.

Los estudiantes dan respuestas breves y solo responden al docente.

Nivel 1

Solo el docente plantea preguntas. Las preguntas están centradas en el estudiante y en menor medida en sus respuestas.

Nivel 2

El docente plantea preguntas exploratorias y promueve el diálogo entre los estudiantes.

Los estudiantes se plantean preguntas entre sí con el apoyo del docente.

Nivel 3

El docente hace preguntas que guían el discurso.

El diálogo entre estudiantes lo inician ellos mismos. Plantean preguntas y escuchan respuestas. Muchas preguntas son del tipo ¿por qué? y existe una justificación.

Registro de evidencias:

Nivel Inicial

Las preguntas del docente se centran en la respuesta correcta.

En algunos casos el docente proporciona las respuestas.

Los estudiantes dan respuestas breves y limitadas.

Nivel 1

El docente explora parcialmente el pensamiento de los estudiantes. Proporciona explicaciones en algunos momentos. En la clase aparecen una o dos estrategias.

Los estudiantes dan explicaciones breves de su pensamiento.

Nivel 2

El docente hace una exploración para conocer el pensamiento de los estudiantes. En la clase aparecen varias estrategias.

Los estudiantes responden las exploraciones del docente y explican voluntariamente su pensamiento. Justifican sus respuestas.

Nivel 3

El docente hace seguimiento de las explicaciones de los estudiantes. Pide que comparen estrategias.

Los estudiantes defienden y justifican sus respuestas sin que necesiten mucho incentivo del profesor.

Registro de evidencias: