

11

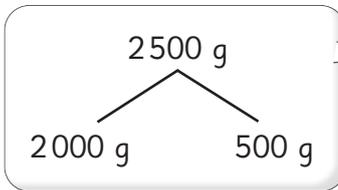
Fracciones y números mixtos



Equivalencias

1  Carlos tiene que hacer un pedido de 2500 g de almendras. Tiene 3 tipos de envases. ¿Qué combinaciones puede hacer? Utiliza el **Recortable 1**.

 Página 201



1 kg $\frac{1}{2}$ kg $\frac{1}{4}$ kg

Entonces 2000 g son 2 kg.

1000 g es 1 kg. 



Y 500 g es la mitad de 1 kg. 



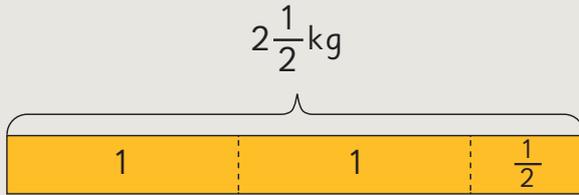
Pensemos cómo expresar 2500 g de distintas maneras.

a) ¿En qué consisten las ideas de los niños? Explica.



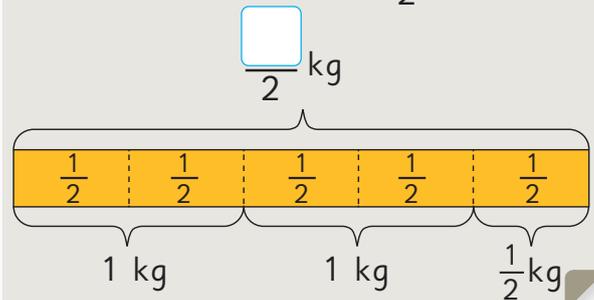
Idea de Gaspar

Puede usar bolsas de 1 kg y $\frac{1}{2}$ kg.



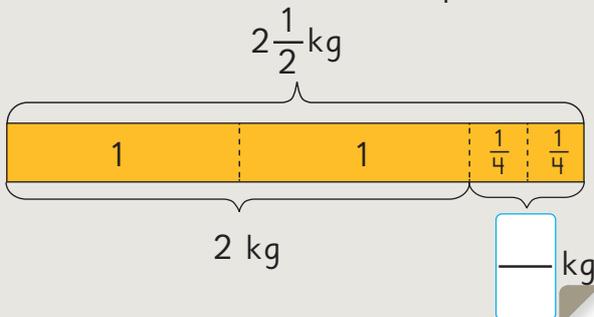
Idea de Sofía

Puede usar solo bolsas de $\frac{1}{2}$ kg.



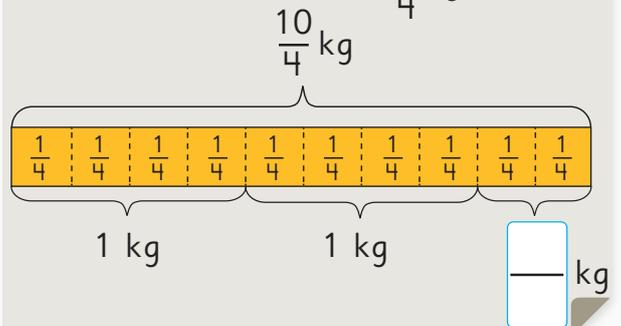
Idea de Matías

Puede usar bolsas de 1 kg y $\frac{1}{4}$ kg.



Idea de Sami

Puede usar solo bolsas de $\frac{1}{4}$ kg.



b) Si Carlos quiere hacer el pedido con la menor cantidad de envases, ¿cuáles envases debe utilizar? Explica.

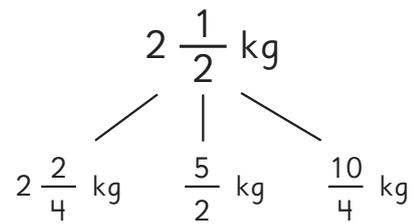
c) Si quiere hacer el pedido con la mayor cantidad de envases, ¿cuáles envases debe utilizar?

d) ¿Puede usar los 3 tipos de envases? ¿Cómo?

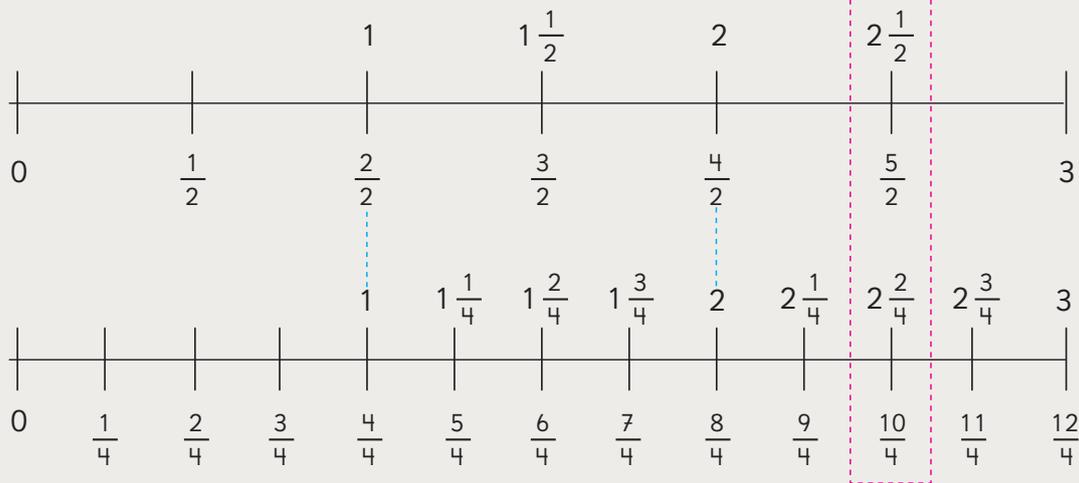
e) Si Carlos tuviera envases de $\frac{1}{8}$ kg, ¿cuántos envases iguales necesitaría para hacer el pedido?



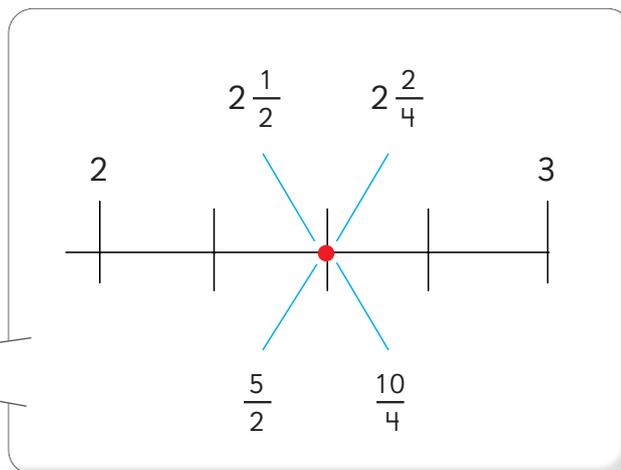
Podemos encontrar muchas formas distintas de representar $2\frac{1}{2}$ kg.



$2\frac{1}{2}$, $\frac{5}{2}$, $2\frac{2}{4}$ y $\frac{10}{4}$ representan el mismo número en la recta numérica.



Las fracciones que representan al mismo número se denominan **fracciones equivalentes**.



2 ¿Puedes encontrar otra forma de expresar $2\frac{1}{2}$?

Apóyate en la recta numérica y los **Recortables 1 y 2**.



Si amplificas $\frac{1}{2}$

$$\frac{1 \cdot 5}{2 \cdot 5} = \frac{5}{10}$$



Las fracciones que tienen denominador 10 se pueden expresar fácilmente como números decimales.

Entonces, se puede expresar $2\frac{1}{2}$ como un número decimal.



Número decimal



Fracción

$$\frac{1}{10}$$

$$2\frac{5}{10}$$

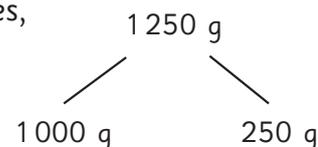


Algunos puntos de la recta numérica se pueden representar con fracciones y números decimales.

Entonces, ¿cómo expresamos 2500 g en kilogramos, usando números decimales?



3 ¿Cómo se expresa 1250 g en kilogramos, usando fracciones, números mixtos y números decimales?



Ejercita

1 ¿Qué fracción impropia, número mixto y número decimal representa el punto marcado en la recta numérica?



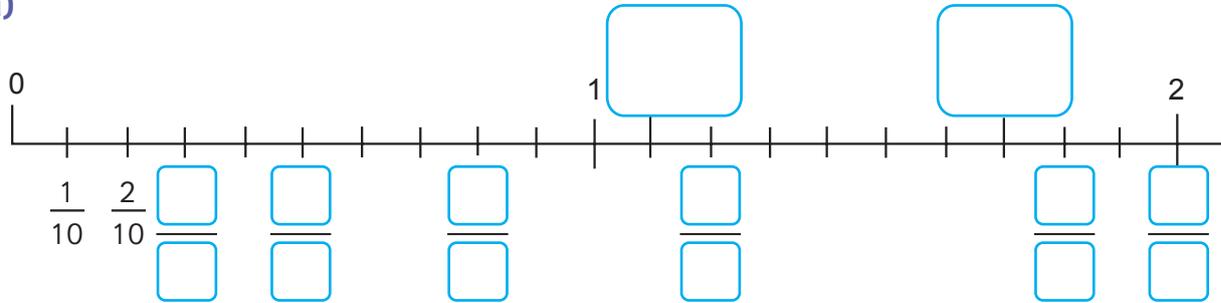
2 Expresa 1750 g en kilogramos, usando fracciones y números decimales.

3 ¿Cuál es mayor: 3,5 o $\frac{13}{4}$? Utiliza una recta numérica.

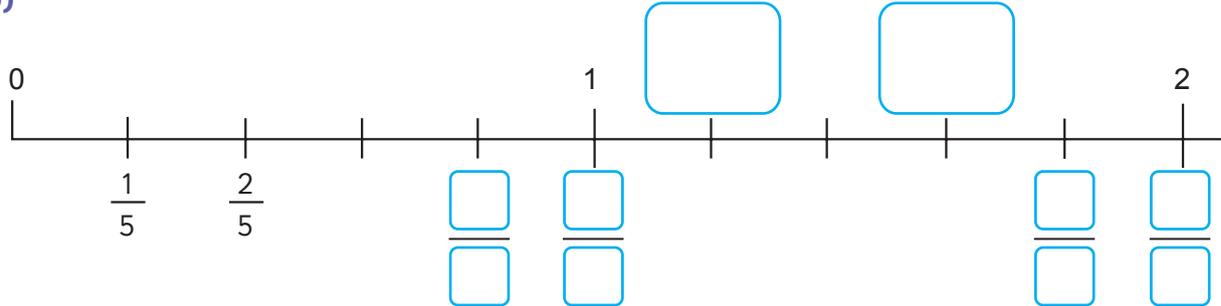
Practica

1 Completa las rectas numéricas con las fracciones y números mixtos que correspondan.

a)

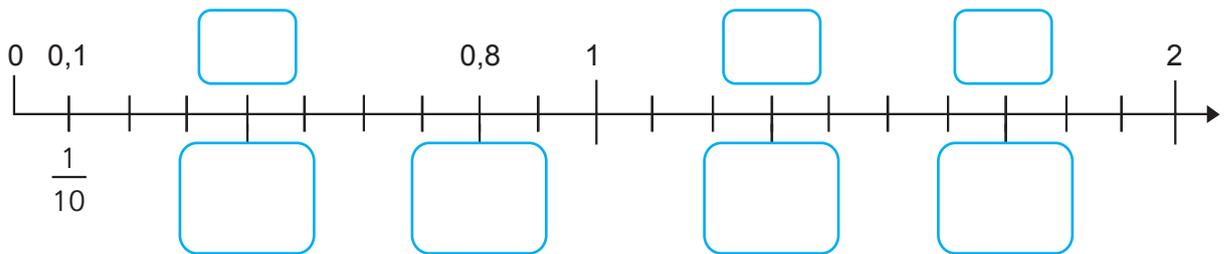


b)

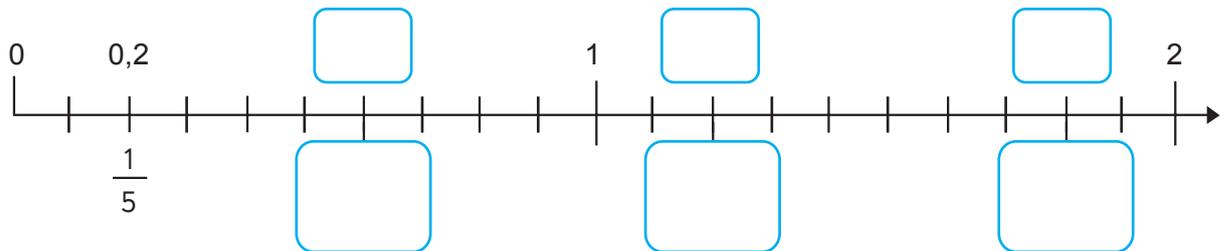


2 Completa las rectas numéricas con números decimales, fracciones propias y números mixtos, según corresponda.

a)



b)



- 3 Ordena los siguientes números de menor a mayor. Utiliza la recta.

$$1,5 \quad \frac{10}{5} \quad 1\frac{3}{5} \quad 1,8 \quad \frac{19}{10}$$



$$1\frac{1}{5}$$

--	--	--	--	--

Menor

Mayor

- 4 Escribe el número mixto equivalente a cada fracción impropia.

a) $\frac{5}{2}$

b) $\frac{18}{5}$

c) $\frac{17}{3}$

- 5 Escribe la fracción equivalente a cada número mixto.

a) $1\frac{1}{4}$

b) $2\frac{2}{3}$

c) $5\frac{1}{6}$

- 6 Expresa cada número decimal como fracción.

a) 4,5

b) 2,25

- 7 Encierra los números equivalentes a 2,5.

$$\frac{25}{5} \quad 2\frac{1}{2} \quad 2\frac{5}{10} \quad \frac{25}{10} \quad \frac{2}{5}$$

- 8 Expresa cada medida en número mixto y número decimal.

Considera las unidades de medida.

a) 4500 g kg.

Número mixto:

Número decimal: kg.

b) 5250 g kg.

Número mixto:

Número decimal: kg.

c) 2750 g kg.

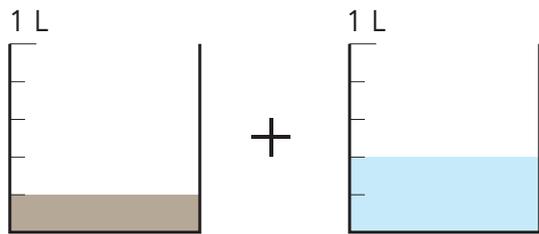
Número mixto:

Número decimal: kg.

Adición de fracciones y números mixtos con denominadores iguales

1  Sofía y Matías mezclaron leche con chocolate y leche blanca. ¿Cuántos litros hizo cada uno?

Sofía



Leche con chocolate $\frac{1}{5}$ L

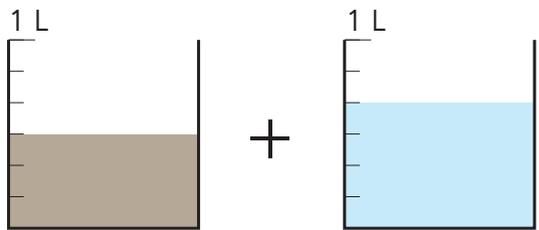
Leche blanca $\frac{2}{5}$ L

Pensemos cuántos quintos hay.



$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$$

Matías



Leche con chocolate $\frac{3}{6}$ L

Leche blanca $\frac{4}{6}$ L

$$\frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} = \square$$

Puedo expresar esta cantidad como número mixto.



Para sumar fracciones con **denominadores iguales**, se suman los numeradores y se mantiene el denominador.

 Ejercita

Calcula. Expresa el resultado como número mixto, cuando corresponda.

a) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$

c) $\frac{4}{7} + \frac{5}{7} =$

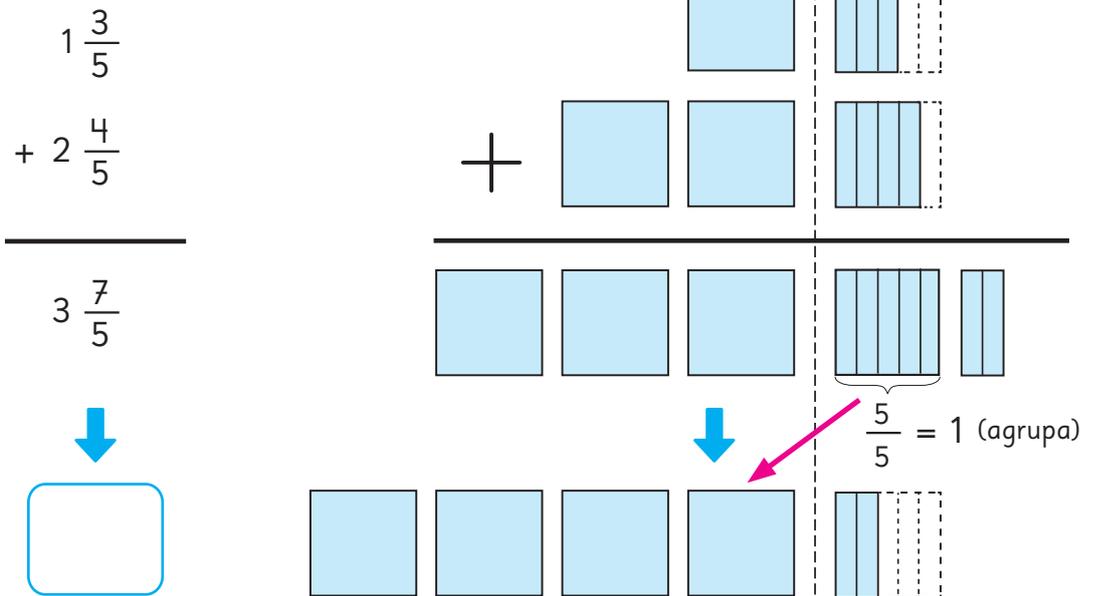
e) $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} =$

b) $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} =$

d) $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} =$

f) $\frac{3}{9} + \frac{6}{9} =$

2 Explica cómo calcular $1\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5}$, usando el diagrama.



3 ¿Cómo calcularías $3\frac{4}{7} + \frac{3}{7}$? Explica.



Para sumar números mixtos:

- ① Suma los números enteros.
- ② Suma las fracciones.
- ③ Cuando la suma de las fracciones se convierte en una fracción impropia, agrupa el número entero y súmalo.

Ejemplo:

$$2\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = (2 + 1) + \left(\frac{3}{5} + \frac{4}{5}\right) = 3 + \frac{7}{5} = 3 + 1\frac{2}{5} = 4\frac{2}{5}$$

Ejercita

Calcula.

a) $1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} =$

e) $3\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7} =$

i) $4\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8} =$

b) $2\frac{2}{6} + 4\frac{3}{6} =$

f) $3\frac{1}{5} + 5\frac{3}{5} =$

j) $3 + 3\frac{5}{6} =$

c) $1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} =$

g) $1\frac{5}{7} + 5\frac{3}{7} =$

k) $2\frac{1}{5} + 3\frac{4}{5} =$

d) $2\frac{7}{9} + \frac{4}{9} =$

h) $\frac{2}{7} + 4\frac{6}{7} =$

l) $\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4} =$

Practica

1 Calcula.

a) $\frac{1}{7} + \frac{4}{7} =$

b) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$

c) $1\frac{5}{7} + 3\frac{6}{7} =$

d) $\frac{7}{8} + 4\frac{6}{8} =$

e) $2\frac{4}{6} + 1\frac{3}{6} =$

f) $1\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4} =$

g) $2\frac{3}{7} + \frac{3}{7} =$

h) $3\frac{2}{6} + 1\frac{4}{6} =$

i) $2\frac{2}{3} + 4\frac{2}{3} =$

j) $3\frac{4}{5} + \frac{3}{5} =$

k) $1\frac{3}{4} + 2\frac{2}{4} =$

l) $1\frac{3}{7} + 1\frac{6}{7} =$

m) $2\frac{2}{5} + 2\frac{3}{5} =$

n) $3\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} =$

o) $\frac{5}{6} + 3\frac{1}{6} =$

p) $\frac{4}{9} + 6\frac{7}{9} =$

q) $2\frac{1}{3} + 3\frac{2}{3} =$

2 En una botella hay $1\frac{3}{5}$ L de jugo y en otra hay $2\frac{4}{5}$ L de jugo.

¿Cuántos litros de jugo hay en total?

Expresión matemática:

Respuesta:



1 Pensemos cómo calcular, usando el diagrama.

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{5}{6}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

¿Hay una fracción equivalente a $\frac{1}{3}$ con denominador 6?



2 Se tiene $1\frac{1}{2}$ kg de marraquetas y $1\frac{2}{3}$ kg de hallullas. ¿Cuántos kilogramos de pan hay en total?

a) Ema calculó, como se muestra a continuación. ¿Cómo lo hizo? Explica.



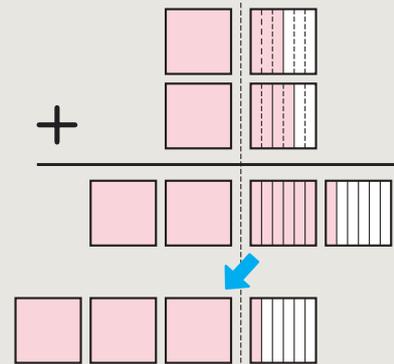
Idea de Ema

Sumé los enteros y luego las fracciones.

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} = 1\frac{\square}{6} + 1\frac{\square}{6}$$

$$= \square\frac{\square}{6}$$

$$= \square\frac{\square}{6}$$



b) Gaspar expresó primero los números mixtos como fracciones impropias, y luego las sumó. Calcula usando la idea de Gaspar.

Ejercita

Calcula.

a) $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

c) $\frac{4}{5} + \frac{13}{15} =$

e) $\frac{11}{12} + \frac{1}{4} =$

b) $1\frac{5}{6} + 1\frac{1}{2} =$

d) $2\frac{1}{6} + 1\frac{1}{2} =$

f) $1\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} =$

Practica

1 Calcula.

a) $\frac{5}{7} + \frac{5}{6} =$

b) $\frac{5}{9} + \frac{3}{5} =$

c) $\frac{6}{35} + \frac{9}{10} =$

d) $\frac{5}{6} + 1\frac{3}{8} =$

e) $1\frac{1}{3} + \frac{1}{4} =$

f) $1\frac{3}{5} + 1\frac{1}{2} =$

g) $3\frac{1}{8} + 1\frac{1}{6} =$

h) $1\frac{2}{5} + 2\frac{6}{7} =$

i) $1\frac{3}{10} + 2\frac{5}{6} =$

2 Una bolsa tiene $2\frac{3}{8}$ kg de harina y otra tiene 3 kg.

¿Cuántos kilogramos de harina hay en total?

Expresión matemática:

Respuesta:

3 Juan corrió $1\frac{5}{6}$ km alrededor de una cancha. Si para completar una vuelta le faltan $\frac{3}{8}$ km, ¿cuántos kilómetros hay en una vuelta a la cancha?

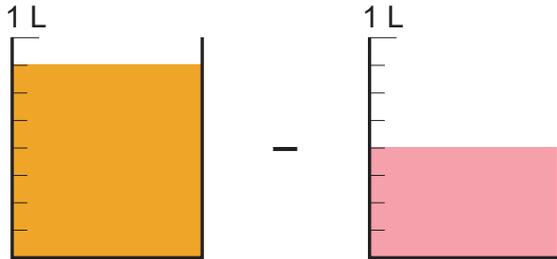
Expresión matemática:

Respuesta:

Sustracción de fracciones y números mixtos con denominadores iguales

1  ¿Cuántos litros más son $\frac{7}{8}$ L de jugo de naranja que $\frac{4}{8}$ L de jugo de frutilla?

Pensemos cómo calcular.



¿Cuántos octavos hay de diferencia?



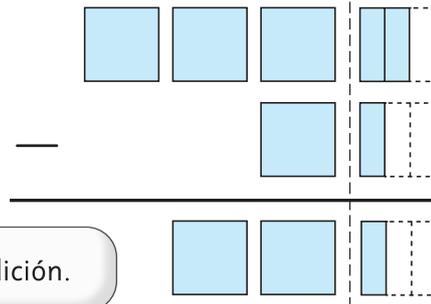
$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\square}{\square}$$



Para restar fracciones con denominadores iguales, se restan los numeradores y se mantiene el denominador.

2 Pensemos cómo encontrar la diferencia entre $3\frac{2}{3}$ y $1\frac{1}{3}$.

$$3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = \square \frac{\square}{3}$$



Pensemos de la misma manera que en la adición.



Para restar números mixtos, puedes restar los números enteros y luego, las fracciones, siempre que sea posible.

Ejercita

Calcula.

a) $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$

c) $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} =$

e) $\frac{10}{9} - \frac{8}{9} =$

b) $6\frac{5}{7} - 4\frac{3}{7} =$

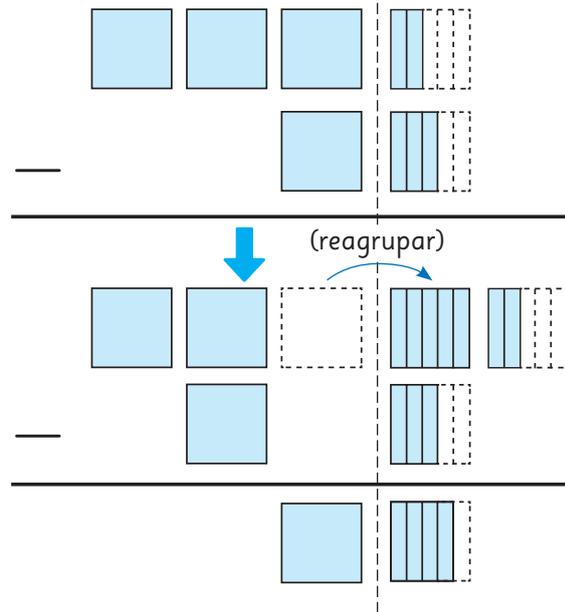
d) $8\frac{2}{5} - 5\frac{1}{5} =$

f) $7\frac{5}{9} - \frac{4}{9} =$

3 Explica cómo calcular $3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5}$.

$$3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5} = 2\frac{\square}{5} - 1\frac{3}{5}$$

$$= 1\frac{\square}{5}$$



Quando la resta de las fracciones de dos números mixtos no puede realizarse, se debe reagrupar 1 entero.

Ejemplo:

$$3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5} = \left(2 + \frac{5}{5} + \frac{2}{5}\right) - 1\frac{3}{5} = 2\frac{7}{5} - 1\frac{3}{5} = 1\frac{4}{5}$$

4 Pensemos cómo calcular $3 - 1\frac{1}{4}$.

$$3 - 1\frac{1}{4} = 2\frac{\square}{4} - 1\frac{1}{4}$$

$$= 1\frac{\square}{4}$$

Ejercita



Calcula.

a) $1\frac{2}{4} - \frac{3}{4} =$

d) $1\frac{4}{9} - \frac{8}{9} =$

g) $1\frac{1}{6} - \frac{2}{6} =$

b) $6\frac{2}{7} - 4\frac{5}{7} =$

e) $9\frac{3}{5} - 3\frac{4}{5} =$

h) $7\frac{3}{8} - 4\frac{7}{8} =$

c) $1 - \frac{1}{6} =$

f) $8 - 1\frac{2}{7} =$

i) $7 - 2\frac{1}{5} =$

Practica

1 Calcula.

a) $\frac{8}{6} - \frac{7}{6} =$

b) $4\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$

c) $3\frac{8}{9} - 2\frac{4}{9} =$

d) $7\frac{6}{8} - 5\frac{1}{8} =$

e) $5\frac{3}{4} - 5\frac{2}{4} =$

f) $2\frac{2}{3} - \frac{2}{3} =$

g) $6\frac{4}{7} - 2\frac{5}{7} =$

h) $1\frac{1}{4} - \frac{2}{4} =$

i) $1\frac{2}{5} - \frac{3}{5} =$

j) $2\frac{3}{9} - \frac{4}{9} =$

k) $3\frac{1}{8} - 2\frac{4}{8} =$

l) $6\frac{3}{6} - 4\frac{4}{6} =$

m) $9\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3} =$

n) $1 - \frac{1}{5} =$

o) $3 - 2\frac{1}{4} =$

p) $4 - 3\frac{8}{9} =$

q) $6 - 3\frac{1}{7} =$

2 En una botella hay $1\frac{3}{5}$ L de jugo y en otra hay $2\frac{4}{5}$ L de jugo. ¿En cuál botella hay más litros de jugo?, ¿cuántos litros más?

Expresión matemática:

Respuesta:



1



Pensemos cómo calcular $\frac{7}{5} - \frac{5}{6}$.

$$\frac{7}{5} - \frac{5}{6} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \square$$

Para encontrar un denominador común, puedes calcular el **mínimo común múltiplo** entre 5 y 6.



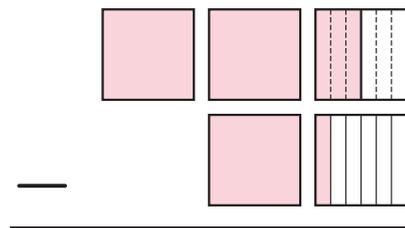
2

Pensemos cómo calcular $2 \frac{1}{2} - 1 \frac{1}{6}$, usando el diagrama.

$$2 \frac{1}{2} - 1 \frac{1}{6} = 2 \frac{\square}{\square} - 1 \frac{1}{6}$$

$$= \square$$

$$= \square$$



3

Había $2 \frac{1}{2}$ L de jugo en la casa de Matías. Él bebió $1 \frac{5}{6}$ L.

¿Cuántos litros de jugo quedan ahora?

a) Escribe la expresión matemática.

b) ¿Cómo lo resolverías? Explica.

Yo buscaría denominadores iguales para las fracciones.



Pero igual no puedes restar $\frac{5}{6}$ a $\frac{3}{6}$.



¿Y si representamos el problema para entenderlo?



c) Analiza las ideas de los niños y explica cómo lo hicieron.



Idea de Matías

Represento como fracciones impropias los números mixtos: $2 \frac{1}{2} = \frac{\square}{2}$, $1 \frac{5}{6} = \frac{\square}{6}$

Luego, $2 \frac{1}{2} - 1 \frac{5}{6} = \frac{\square}{2} - \frac{\square}{6} = \frac{\square}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{\square}{6}$

Finalmente, busco la fracción irreducible $\frac{\square}{6} = \frac{\square}{\square}$



Idea de Juan

Busco denominadores iguales para las fracciones.

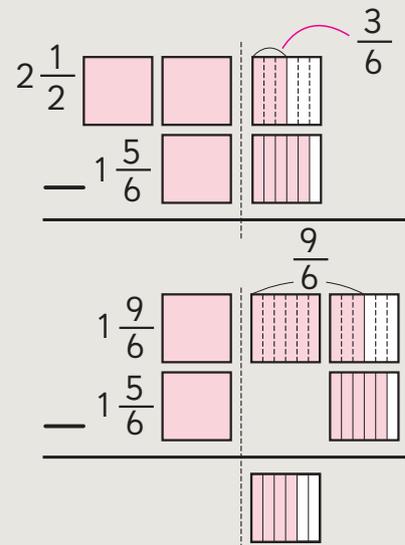
$$2 \frac{1}{2} - 1 \frac{5}{6} = 2 \frac{3}{6} - 1 \frac{5}{6}$$

No podemos restar $\frac{5}{6}$ a $\frac{3}{6}$.

Entonces, reagrupo 1 entero.

$$2 \frac{3}{6} = 1 \frac{9}{6}$$

$$1 \frac{9}{6} - 1 \frac{5}{6} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{\square}$$



Ejercita

Calcula.

a) $4 \frac{7}{8} - 1 \frac{1}{7} =$

c) $7 \frac{3}{4} - 2 \frac{1}{6} =$

e) $5 \frac{2}{3} - 2 \frac{1}{6} =$

b) $5 \frac{1}{3} - 2 \frac{3}{4} =$

d) $5 \frac{1}{6} - 3 \frac{9}{10} =$

f) $7 \frac{1}{4} - 6 \frac{11}{12} =$

Practica

1 Calcula.

a) $\frac{11}{6} - \frac{2}{3} =$

b) $\frac{8}{14} - \frac{6}{21} =$

c) $2\frac{4}{15} - 1\frac{3}{10} =$

d) $3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{3} =$

e) $1\frac{4}{7} - 1\frac{1}{2} =$

f) $2\frac{9}{10} - 1\frac{3}{5} =$

g) $3\frac{1}{7} - 1\frac{5}{9} =$

h) $3\frac{1}{3} - 1\frac{4}{5} =$

i) $6\frac{1}{3} - 2\frac{5}{6} =$

2 Tengo dos cintas, una mide $2\frac{2}{5}$ m y la otra $1\frac{1}{4}$ m. ¿Cuál es más larga?, ¿cuánto más?

Expresión matemática:

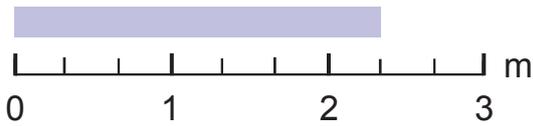
Respuesta:

3 Tengo $1\frac{2}{3}$ L de aceite. De eso, usé $\frac{4}{5}$ L para cocinar. ¿Cuántos litros de aceite me quedan?

Expresión matemática:

Respuesta:

- 4 Expresa la medida de la cinta como número mixto y como fracción impropia.



Número mixto:

Fracción impropia:

- 5 Encierra los números equivalentes a $4\frac{1}{2}$.

$4\frac{5}{10}$ 4,5 4,2 $4\frac{50}{100}$ $\frac{9}{2}$ 4,50

- 6 María tiene $3\frac{1}{2}$ kg de arroz, y quiere envasarlos.
- a) ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{4}$ kg puede hacer?
- b) ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{2}$ kg puede hacer?
- c) Si solo hizo 4 paquetes, ¿de qué medidas puedo haberlos hecho?

- 7 Calcula.

a) $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$

b) $\frac{4}{6} + \frac{3}{6} =$

c) $2\frac{4}{5} + 1\frac{1}{5} =$

d) $1\frac{2}{4} + 2\frac{3}{4} =$

e) $2\frac{7}{15} + 1\frac{12}{15} =$

f) $\frac{9}{11} - \frac{4}{11} =$

g) $\frac{13}{8} - \frac{5}{8} =$

h) $2\frac{4}{6} - 1\frac{5}{6} =$

i) $8\frac{5}{12} - 4\frac{5}{12} =$

j) $6\frac{2}{7} - 3\frac{5}{7} =$

8 Expresa 2 200 g como:

Número mixto: kg.

Número decimal: kg.

9 Ordena de menor a mayor los siguientes números:

$3\frac{1}{2}$ $\frac{3}{2}$ 2,3 3,2 $\frac{2}{3}$

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Menor

Mayor

10 Calcula.

a) $\frac{17}{24} + \frac{5}{12} =$

b) $2\frac{4}{15} + 1\frac{1}{6} =$

c) $3\frac{5}{6} + 4\frac{3}{8} =$

d) $4\frac{1}{2} - 3\frac{1}{6} =$

e) $2\frac{5}{6} - 1\frac{2}{15} =$

f) $5\frac{1}{6} - 2\frac{5}{12} =$

11 Ema corrió $1\frac{4}{5}$ km en la mañana y $1\frac{3}{10}$ km en la tarde .

a) ¿Cuántos kilómetros corrió Ema?

Expresión matemática:

Respuesta:

b) ¿Cuándo corrió más? ¿Cuánto más?

Expresión matemática:

Respuesta:

Ejercicios

1 Expresa las siguientes fracciones impropias como número mixto y como número decimal.

a) $\frac{7}{4}$

b) $\frac{7}{2}$

c) $\frac{18}{10}$

d) $\frac{75}{50}$

e) $\frac{16}{5}$

2 Expresa los siguientes números decimales como fracciones impropias y números mixtos.

a) 4,5

b) 1,25

c) 2,6

d) 1,85

e) 2,2

3 Expresa 4500 g en kilogramos usando fracción, número mixto y número decimal.

4 ¿Cuál o cuáles de estas medidas son equivalentes a 1 250 g?

$1\frac{1}{4}$ kg

1250 kg

1,250 kg

$\frac{5}{4}$ kg

1 kg y 250 g

12,5 kg

5  Calcula.

a) $2\frac{5}{6} + 4\frac{9}{14}$

e) $2\frac{5}{9} + \frac{8}{9}$

i) $1\frac{2}{7} + 2\frac{2}{3}$

b) $3\frac{4}{8} - 1\frac{3}{8}$

f) $1\frac{5}{9} - \frac{7}{9}$

j) $1 - \frac{7}{10}$

c) $3\frac{3}{4} + 1\frac{5}{6}$

g) $1\frac{3}{8} + 1\frac{1}{2}$

k) $4\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3}$

d) $\frac{4}{3} - \frac{1}{4}$

h) $6\frac{5}{7} - 2\frac{2}{5}$

l) $4\frac{1}{5} - 2\frac{3}{5}$

6 Santiago corrió $1\frac{2}{5}$ km el domingo por la mañana y $1\frac{3}{4}$ km por la tarde.

a) ¿Cuántos kilómetros corrió en total?

b) ¿Cuándo corrió más?, ¿cuánto más?

Problemas

1 Rosa tiene $3\frac{3}{4}$ kg de aceitunas. ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{4}$ kg puede hacer?

2 Una cinta roja mide 1,7 m, una amarilla mide $1\frac{1}{5}$ m y una verde mide $\frac{3}{2}$ m. Ubica las medidas de las cintas en la recta numérica y luego responde.



- ¿Cuál es la cinta más larga?
- ¿Cuál es la más corta?
- ¿Cuál es la diferencia entre la medida de la cinta amarilla y la verde?
- ¿Cuánto miden las 3 cintas juntas?

3  Calcula.

a) $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$

d) $2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3}$

g) $2\frac{2}{7} + 3\frac{5}{7}$

j) $1\frac{5}{8} + 1\frac{6}{8}$

b) $\frac{11}{9} - \frac{4}{9}$

e) $3\frac{5}{6} - 1\frac{4}{6}$

h) $5\frac{7}{15} - 3\frac{7}{15}$

k) $4\frac{2}{7} - 1\frac{3}{7}$

c) $1\frac{1}{2} + 1\frac{9}{10}$

f) $1\frac{5}{6} + 2\frac{4}{9}$

i) $2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{6}$

l) $3\frac{1}{6} - 1\frac{3}{4}$

4 La familia de Teresa bebió $1\frac{3}{5}$ L de leche ayer por la mañana y $\frac{4}{5}$ L por la tarde.

- ¿Cuántos litros bebieron en total?
- Si hoy bebieron $1\frac{2}{5}$ L, ¿cuándo bebieron la mayor cantidad de leche y cuántos litros más?